

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х. Новопокровский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №16  
имени А. С. Черныша

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2023г протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Савченко А.И.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

Курса «Юный спасатель»

Срок реализации программы 1 год

Класс 5

Составитель: Корнет Наталья Анатольевна

## **Предполагаемые результаты**

### **Для учащихся:**

- положительное влияние на сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- высокий и устойчивый интерес у учащихся к вопросам личной и общественной безопасности;
- повышение внутренней мотивации оказания само- и взаимопомощи, здорового образа жизни;
- стремление заботиться о безопасности своей жизни и жизни окружающих;

### **Для учителя:**

- повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;
- разработка методического обеспечения курса.

## **Личностные результаты освоения программы:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты освоения программы:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Формирование УУД**

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умение учиться в общении.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- установка на здоровый образ жизни

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым знаниям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять задачу, предложенную педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия, сотрудничать со сверстниками, с педагогом

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности;
- устанавливать аналогии;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные навыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения на решение творческой задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при выполнении различных заданий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- быть корректным в высказываниях;

### **Система оценки достижений учащихся**

На занятиях ОБЖ – « Юный спасатель» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к своему здоровью, стремлению заботиться как о своей жизни, так и о жизни окружающих.

Изучение каждого раздела заканчивается практическим занятием, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

По окончании каждого года обучения проводится итоговое занятие

### **Инструментарий для отслеживания результатов**

- тестирование;
- практические работы;
- интеллектуальные игры.
- проектная деятельность.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения**

**Учащиеся должны знать:**

**Правила:**

- определения понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофы», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;

- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения на природе, в общественных местах, дома;
- правила поведения на улице, в транспорте;
- правила безопасности при любой погоде;
- правила обращения с огнем;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, радиационная обстановка, штормовое предупреждение, сигнал «Внимание всем!»);
- как вести себя с незнакомыми людьми, в общественных местах;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

**Учащиеся должны уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся.
- уметь правильно действовать в опасной ситуации.

**Учащиеся должны владеть:**

- навыками культурного поведения в сфере дорожного движения;
- навыками распознавания и оценки опасности вредных факторов среды обитания человека;

| Тема  | Содержание  | Кол-во часов | Основные виды деятельности   |
|---|---|--------------|--|
| <b>Первый год обучения ( 34 часа, 1 час в неделю)</b> |   |              |  |
| <b>Огонь-друг и враг</b>                              | <p><b>Введение. Знакомство с деятельностью кружка, планирование</b></p> <p>Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.</p> <p><b>Практическое занятие по теме «Узелок». С огнем играть опасно.</b></p> <p>Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении</p> <p><b>Личная безопасность.</b></p> <p>Поведение во время пожара. Оказание первой помощи</p> <p><b>Эстафеты «Юные помощники пожарных».</b></p> <p><i>Практическое занятие:</i> эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.</p> <p><b>Учение по экстренной эвакуации.</b></p> <p><i>Практическое занятие:</i> проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.</p> | <b>(4 ч)</b> | <p>Познакомить с правилами пожарной безопасности; упражнять в поиске решений в экстремальной ситуации.</p> <p>Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы, соблюдать меры предосторожности при пожаре</p> |
| <b>Пешеходом быть наука</b>                           | <p><b>Вводное занятие «Улица и мы».</b></p> <p>Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.</p> <p><b>Обязанности пешеходов</b></p> <p>Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов.</p> <p><b>Правила поведения на улице</b></p> <p>Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина». Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> составление маршрутного листа</p>   | <b>(5 ч)</b> | <p>Вырабатывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.</p>  |

|                            |   |      |   |
|----------------------------|---|------|---|
|                            | <p>«Дорога в школу»..</p> <p><b>Дорожные знаки. Их виды.</b></p> <p>Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> изготовление дорожных знаков.</p> <p><b>Полиция - помощник и друг.</b></p> <p>Встреча с работником Полиции.</p>  |      |   |
| <b>Источники опасности</b> | <p><b>Службы 01, 02, 03, 04.</b></p> <p>Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.</p> <p><b>Несчастные случаи.</b></p> <p>Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> оказание первой помощи при несчастных случаях.</p> <p><b>Криминальная опасность.</b></p> <p>Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p><b>Поведение на воде.</b></p> <p>Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> оказание первой помощи утопающим.</p> <p><b>Поведение на льду.</b></p> <p>Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим.</p> <p><b>Стихийные бедствия.</b></p> <p>Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.</p> <p><b>Технологические аварии и катастрофы.</b></p> <p>Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.</p> <p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Интеллектуальная игра.</p> | (8ч) | <p>Уточнить представления детей о средствах пожаротушения.</p> <p>Учить применять на практике полученные знания. Познакомить детей с мерами безопасности на водоемах.</p> |

### Тематическое планирование

| Раздел | Тема                 | Количество часов |
|--------|----------------------|------------------|
|        | Огонь-друг и враг    | 4                |
|        | Пешеходом быть наука | 5                |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Источники опасности</b> | <b>8</b>  |
| <b>Итого</b>               | <b>17</b> |

Согласовано

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.В. Евсева

«30» августа 2023г

